

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

Н.С. Согрина

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 Экономика,

профиль: Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная, очно - заочная

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание дисциплины	6
5.2	Учебно-тематический план	9
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
11.1	Комплект лицензированного программного обеспечения	28
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	29
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Наименование дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПKN – 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>Знать: особенности современных экономических направлений развития экономической науки</p> <p>Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>Знать: сущность современных экономических процессов</p> <p>Уметь: определять связь экономических процессов с текущими социально-экономическими проблемами</p> <p>Знать: основные направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации</p>
УК – 1	Способность к восприятию межкультурного	1. Использует знания о закономерностях развития природы,	Знать: закономерности развития природы, межкультурного разнообразия

	<p>разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей</p>	<p>межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	<p>общества Уметь: интерпретировать информацию о развитии природы и межкультурного разнообразия общества для мировоззренческой оценки происходящих процессов</p> <p>Знать: основы философии Уметь: формулировать логические, аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основные закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах Уметь: работать с различными массивами информации для выявления закономерностей.</p>
УК – 10	<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов»,</p>	<p>Знать: основные методы сбора, обработки и интерпретации требуемых данных и информации Уметь: четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации.</p> <p>Знать: основные закономерности, природу вариабельности информации Уметь: обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности.</p> <p>Знать: основы проведения сводок и группировок информации Уметь: оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное</p>

		<p>идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>назначение классификационных групп.</p> <p>Знать: основы критического отбора информации в рассуждениях других участников деятельности Уметь: аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>Знать: основы системного описания Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения.</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обязательной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл учебного плана направления.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Очная		Очно-заочная	
	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 2 в часах	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 2 в часах
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144	144	4 з.е. / 144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50	20	20
<i>Лекции</i>	16	16	8	8
<i>Практические занятия</i>	34	34	12	12
Самостоятельная работа	94	94	124	124
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

аттестации				
------------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.

Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия. Критерии классификации государств в мировой экономике. Международное разделение труда как материальная основа формирования и развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века. Глобальные цепочки (создания) стоимости и глобальные цепочки поставок как новейшие формы международного разделения труда. Возможное воздействие Четвертой промышленной революции на структуру и прогресс мировой экономики в XXI веке.

Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Обеспеченность регионов и отдельных стран минеральным сырьем и энергетическими ресурсами. Проблемы перехода мировой экономики на все более широкое использование возобновляемых энергоресурсов. Зависимость экономического роста от объема и характера потребления минеральных и энергетических ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Дифференциация государств по уровню развития человеческого потенциала. Научно-технические и информационные ресурсы стран и регионов.

Тема 3. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике

Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике как закономерность мирового хозяйства. Особенности неравномерности экономического развития стран и регионов в период глобализации.

Прогнозные оценки неравномерного развития стран и регионов в условиях Четвертой промышленной революции. Прогнозируемые изменения удельных весов отдельных стран в период до 2050 г. и во второй половине XXI века.

Тема 4. Международные экономические отношения и их современные формы

Сущность и содержание категории «международные экономические отношения». Традиционные и современные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Мировая и глобальная торговля. Международная специализация и кооперация производства. Международное движение капитала. Валютно-финансовые отношения в мировом хозяйстве. Международное движение рабочей силы. Научно-техническое сотрудничество стран. Деятельность международных экономических организаций. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Тема 5. Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках

Современный мировой рынок начала XXI века. Мировые и международные рынки отдельных товаров. Структура мирового рынка. Торгуемые и неторгуемые товары. Конъюнктура мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Методы исследования и прогнозирования конъюнктуры мирового рынка. Ценообразование на мировых и международных рынках.

Тема 6. Международная торговля и ее регулирование

Международная торговля товарами и услугами. Экспорт, импорт, реэкспорт и реимпорт, транзитная торговля. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами. Экспортная и импортная квоты. Тарифные и нетарифные ограничения в торговле товарами и услугами. Государственное регулирование внешней торговли. Межгосударственное и международное регулирование мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в регулировании международной торговли. Присоединение России к ВТО и проблемы совершенствования структуры внешней торговли России.

Тема 7. Международное движение факторов производства

Сущность, причины и основные формы вывоза и ввоза капитала в современной мировой экономике.

Критерии определения прямых и портфельных инвестиций. Динамика и географическая структура экспорта и импорта капитала.

Последствия вывоза и ввоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала.

Свободные экономические зоны в мировой экономике. Офшорные зоны и офшорный бизнес. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации.

Международное движение рабочей силы. Россия на международном рынке труда.

Тема 8. Валютные отношения в мировой экономике

Валютные отношения в мировом хозяйстве как форма международных экономических отношений.

Национальная и иностранная валюта. Степени конвертируемости валюты. Национальная и мировая валютные системы. Парижская, Генуэзская,

Бреттон-вудская и Ямайская валютные системы. Тенденция снижения роли золота в мировой валютной системе. Юридическая демонетизация золота и фактическое положение золота в современной мировой экономике.

Институциональное оформление Бреттон-вудской и Ямайской валютных систем. Роль Международного валютного фонда в современной мировой экономике. СДР как синтетическая валюта МВФ. Возможные изменения в мировой валютной системе в условиях возвышения роли и места азиатских стран в мировом хозяйстве.

Тема 9. Международная экономическая интеграция

Сущность и содержание международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Экономическая интеграция в различных регионах мира. Европейский Союз, Североамериканское соглашение о свободной торговле НАФТА и его реформирование, Меркосур, Евразийский экономический союз, интеграционные процессы в азиатских и африканских странах.

Мегазоны свободной торговли как форма экономической интеграции.

Тема 10. Международные экономические организации и участие России в их деятельности

Принципы классификации международных экономических организаций.

Экономические организации в структуре ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС) как главный орган ООН, координирующий всю экономическую, социальную, гуманитарную и культурную деятельность. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Программа развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН. Международный валютный фонд, группа Всемирного банка, Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, Всемирная туристская организация. Региональные банки развития. Международные отраслевые организации. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), Форум стран-экспортеров газа (ФСЭГ).

Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития.

Участие России в деятельности международных экономических организаций.

5.2 Учебно-тематический план

Для очной формы обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах (Очная/очно-заочная)					Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоят. работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практики		
1	Тема 1. Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики	13	3	1	2	10	Тестирование, дискуссия
2	Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства	13	3	1	2	10	Устный опрос, тестирование
3	Тема 3. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике	13	3	1	2	10	Дискуссия, решение задач
4	Тема 4. Международные экономические отношения и их современные формы	15	5	1	4	10	Выполнение заданий, дискуссия
5	Тема 5. Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках	16	6	2	4	10	Дискуссия, решение задач
6	Тема 6. Международная торговля и ее регулирование	16	6	2	4	10	Выполнение заданий, дискуссия
7	Тема 7. Международное движение факторов производства	14	6	2	4	8	Устный опрос, тестирование
8	Тема 8. Валютные отношения в мировой экономике	14	6	2	4	8	Дискуссия, решение задач
9	Тема 9. Международная экономическая интеграция	14	6	2	4	8	Выполнение заданий, дискуссия
10	Тема 10. Международные экономические организации и участие России в их деятельности	16	6	2	4	10	Устный опрос, дискуссия
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Домашнее творческое

							задание
--	--	--	--	--	--	--	----------------

Для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах (Очная/очно-заочная)					Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоят. работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практики		
1	Тема 1. Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики	15	3	1	2	12	Тестирование, дискуссия
2	Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства	13,5	1,5	0,5	1	12	Устный опрос, тестирование
3	Тема 3. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике	13,5	1,5	0,5	1	12	Дискуссия, решение задач
4	Тема 4. Международные экономические отношения и их современные формы	14	2	1	1	12	Выполнение заданий, дискуссия
5	Тема 5. Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках	13,5	1,5	0,5	1	12	Дискуссия, решение задач
6	Тема 6. Международная торговля и ее регулирование	13,5	1,5	0,5	1	12	Выполнение заданий, дискуссия
7	Тема 7. Международное движение факторов производства	14	2	1	1	12	Устный опрос, тестирование
8	Тема 8. Валютные отношения в мировой экономике	14	2	1	1	12	Дискуссия, решение задач
9	Тема 9. Международная экономическая интеграция	16	2	1	1	14	Выполнение заданий, дискуссия
10	Тема 10. Международные экономические организации и участие России в их деятельности	17	3	1	2	14	Устный опрос, дискуссия
11	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Домашнее творческое задание

5.3 Содержание практических, семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики	<p>1. Понятие, субъекты и основные этапы формирования и развития мировой экономики.</p> <p>2. Критерии классификации государств в мировой экономике.</p> <p>3. Сущность и содержание глобализации мировой экономики.</p> <p>4. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.</p> <p>5. Особенности международного разделения труда в первой четверти XXI века.</p> <p>6. Место и роль России в мировой экономике в первой четверти XXI века.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-19</i></p>	Тестирование, дискуссия
Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства	<p>1. Понятие и классификация природных ресурсов.</p> <p>2. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.</p> <p>3. Энергетические ресурсы планеты и их использование.</p> <p>4. Лесные, земельные и водные ресурсы планеты и проблемы повышения эффективности их использования.</p> <p>5. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.</p> <p>6. Научно-технические и информационные ресурсы различных стран.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-19</i></p>	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике	<p>1. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике как закономерность мирового хозяйства.</p> <p>2. Особенности неравномерности экономического развития стран в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>3. Прогнозные оценки неравномерности экономического развития стран в условиях четвертой промышленной революции.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-19</i></p>	Дискуссия, решение задач
Тема 4. Международные	<p>1. Сущность и содержание категории «международные экономические отношения»</p>	Выполнение заданий,

экономические отношения и их современные формы	<p>2. Формы международных экономических отношений.</p> <p>3. Трансформация международных экономических отношений в условиях глобализации.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-19</i></p>	дискуссия
Тема 5. Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках	<p>1. Мировой рынок как синтетическая категория.</p> <p>2. Мировые и международные рынки товаров</p> <p>3. Структура мирового рынка.</p> <p>4. Конъюнктура мирового рынка.</p> <p>5. Основные конъюнктурообразующие факторы.</p> <p>Ценообразование на мировых рынках товаров</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-19</i></p>	Дискуссия, решение задач
Тема 6. Международная торговля и ее регулирование	<p>1. Динамика и основные показатели международной торговли.</p> <p>2. Товарная и географическая структура международной торговли.</p> <p>3. Тарифные и нетарифные ограничения в торговле товарами и услугами.</p> <p>4. Государственное регулирование внешней торговли.</p> <p>5. Международное регулирование торговли товарами и услугами.</p> <p>6. Роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-19</i></p>	Выполнение заданий, дискуссия
Тема 7. Международное движение факторов производства	<p>1. Сущность, причины и формы вывоза и ввоза капитала.</p> <p>2. Критерии определения прямых и портфельных инвестиций.</p> <p>3. Динамика и географическая структура вывоза и ввоза капитала.</p> <p>4. Последствия вывоза и ввоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала</p> <p>5. Свободные экономические зоны в мировой экономике.</p> <p>6. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России.</p> <p>7. Международное движение рабочей силы</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-19</i></p>	Устный опрос, тестирование
Тема 8. Валютные отношения в мировой экономике	<p>1. Валютные отношения как форма международных экономических отношений.</p> <p>2. Национальная и мировая валютные системы.</p>	Дискуссия, решение задач

	<p>3. Ямайская валютная система и ее трансформация.</p> <p>4. Институциональное оформление Ямайской валютной системы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-19</i></p>	
Тема 9. Международная экономическая интеграция	<p>1. Сущность, содержание и формы международной экономической интеграции.</p> <p>2. Интеграционные объединения в мировой экономике.</p> <p>3 Евразийский экономический союз.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-19</i></p>	Выполнение заданий, дискуссия
Тема 10. Международные экономические организации и участие России в их деятельности	<p>1. Принципы классификации международных экономических организаций.</p> <p>2. Международные экономические организации системы ООН.</p> <p>3. Международный валютный фонд.</p> <p>4. Группа Всемирного банка.</p> <p>5. Региональные банки развития.</p> <p>6. Международные отраслевые организации.,</p> <p>7. Участие России в деятельности международных экономических организаций (ВТО, МВФ, Международной ассоциации развития, Европейском банке реконструкции и развития, ОПЕК, ФСЭГ).</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-19</i></p>	Устный опрос, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики	Глобальные цепочки стоимости и глобальные цепочки поставок	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии

Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства	Энергетические ресурсы мира и их использование Глобальный энергетический переход	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии
Тема 3. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике	Неравномерность развития стран в первой половине XXI века	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии
Тема 4. Международные экономические отношения и их современные формы	Место глобальных цепочек стоимости в системе международной торговли	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии
Тема 5. Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках	Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии
Тема 6. Международная торговля и ее регулирование	Современная внешнеторговая политика России	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии
Тема 7. Международное движение факторов производства	Регулирование международного движения капитала	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.
Тема 8. Валютные отношения в мировой экономике	Место и роль российской национальной валюты в международных экономических отношениях	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии
Тема 9. Международная экономическая интеграция	Европейский Союз, история возникновения и нынешний этап развития	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии
Тема 10. Международные экономические организации и участие России в их деятельности	Европейский банк реконструкции и развития	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика домашнего творческого задания

1. Взаимосвязь и взаимозависимость экономик стран Евразийского экономического союза.
2. Демографические проблемы в развитых странах.
3. Возможности изменения материальной базы мировой энергетики к 2050 г.
4. Состояние и перспективы внешнеэкономических связей России и Китая.
5. Влияние и последствия коронакризиса кризиса для мировой экономики.
6. Состояние и экспортные возможности оборонно-промышленного комплекса России.
7. Иностранные инвестиции в экономику Челябинской области.
8. Состояние и перспективы внешнеэкономических связей России и Индии.
9. Место и роль России на мировом рынке нефти и газа.
10. Новая модель развития Китая: структура ВВП, потребление, накопление, экспорт.
11. Прямые иностранные инвестиции: современные тенденции.
12. Мировая продовольственная проблема.
13. Место и роль России на мировом рынке интеллектуальной собственности.
14. Анализ изменений географической и товарной структуры внешней торговли России.
15. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
16. Демографический кризис в развивающихся странах и пути выхода.
17. Позиции многосторонних институтов в отношении регулирования цифровой экономики.
18. Взаимодействие России с международными экономическими организациями.
19. Альтернативные источники энергии в мировой экономике: проблемы и перспективы развития.

20. География деятельности и отраслевая специализация иностранных ТНК в России.
21. Место и роль США в мировой экономике.
22. Проблемы и перспективы освоения ресурсов Арктики в контексте стратегических интересов России.
23. Проблемы продовольственной безопасности России.
24. Природные ресурсы для развития сельского хозяйства в различных регионах мира.
25. Основные тенденции развития туризма в мировой экономике.
26. Наименее развитые страны и проблемы периферии мирового хозяйства.
27. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.
28. Перспективы экономического взаимодействия стран БРИКС.
29. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.
30. Проблемы занятости в мировой экономике.
31. Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.
32. Мировой рынок продовольствия и перспективы российского экспорта продовольствия.
33. Внешняя торговля России топливно-энергетическими товарами и ее значение в экономике страны.
34. Проблемы развития мировой атомной промышленности.
35. Торговые войны/протекционизм как вызов для глобальной системы регулирования торговли.
36. Структура сферы услуг и причины повышения ее роли в мировой экономике.
37. Проблема бегства капитала из России.
38. Пути повышения конкурентоспособности России на мировом рынке топливно-энергетических товаров.
39. Влияние глобализации на экономический рост стран и регионов.
40. Стратегии экономического развития в условиях санкционных режимов (на примере стран).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине»

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Характеристика субъектов мирового хозяйства.
3. Сущность и содержание глобализации.
4. Последствия глобализации для стран с разным уровнем социально-экономического развития.
5. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
6. Международная миграция рабочей силы: основные причины, масштабы и последствия.
7. Классификация государств в мировой экономике и ее критерии.
8. Ресурсная база мирового хозяйства. Принципы классификации природных ресурсов.
9. Земельные, лесные, водные природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
10. Энергетические ресурсы и современные энергетические проблемы на международном и национальном уровнях.
11. Человеческие (демографические) ресурсы мирового хозяйства.
12. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
13. Финансовые ресурсы и их роль в современном мировом хозяйстве.
14. Основные формы международных экономических отношений и их роль в развитии национальных экономик.
15. Развитые страны: состав, отличительные характеристики, особенности экономического развития.
16. Развивающиеся страны и их роль в мировой экономике. Классификация развивающихся стран.
17. Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся странах.
18. Позиции России в мировой экономике.
19. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
20. Ценообразование на мировых и международных рынках товаров.

21. Особенности современной международной торговли: динамика, структура, основные страны-экспортеры, географическое распределение мировой торговли.
22. Сущность и классификация услуг. Способы поставки услуг в международной торговле.
23. Инструменты регулирования международного рынка услуг. Многостороннее регулирование торговли услугами.
24. Состязательные формы международной торговли: биржевая торговля, аукционы, торги.
25. Внешнеторговая политика, ее разновидности и их соотношение в современной экономике.
26. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Функции и структура таможенного тарифа.
27. Международная торговля товарами и услугами, ее товарная и географическая структура.
28. Внешняя торговля России (объемы, динамика, товарная и географическая структура, основные страны-партнеры).
29. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО. Правовая основа деятельности ВТО.
30. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
31. Причины экспорта и импорта капитала.
32. Прямые, портфельные и прочие инвестиции (определение, объемы, динамика, страны-экспортеры и страны-реципиенты).
33. Современные особенности и тенденции международного движения капитала.
34. Динамика, географическая и отраслевая структура иностранных инвестиций в РФ. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
35. Формы международной экономической интеграции.
36. Европейский союз как наиболее развитая форма экономической интеграции.
37. Евразийский экономический союз: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, проблемы и перспективы развития.
38. Экономические отношения России и Европейского Союза. Основные проблемы и перспективы их развития.
39. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.
40. Интеграционные процессы в Южной Америке.
41. Понятие и типы транснациональных корпораций, их роль в мировой экономике.
42. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
43. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России.
44. Мировые валютные системы.
45. Институциональное оформление Ямайской валютной системы.
46. Валютная система России.

47. Экономические организации, входящие в систему Организации Объединенных Наций (ООН).
48. Группа Всемирного банка, состав и место и роль в мировой экономике.
49. Международный валютный фонд и его роль в мировой экономике.
50. Взаимодействие России с Организацией экономического сотрудничества и развития.

Примерные тесты по дисциплине

К числу международных финансово-кредитных организаций относятся...

- а) Международный Валютный Фонд;
- б) Организация Объединённых Наций;
- в) Всемирная Торговая Организация.

2. К субъектам мировой экономики на микроуровне относятся:

- а) физические лица;
- б) государственные учреждения;
- в) международные организации.

3. Интернационализация представляет собой:

- а) процесс борьбы с национализмом;
- б) перегруппировку стран мира;
- в) процесс развития устойчивых экономических связей между странами.

4. Иммиграция – это:

- а) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
- б) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
- в) международное перемещение населения.

5. Общее международное разделение труда предполагает ...

- а) специализацию на отдельных видах готовой продукции;
- б) специализацию по сферам производства и отраслям народного хозяйства;
- в) специализацию на изготовлении отдельных деталей, узлов, компонентов на различных стадиях технологического процесса.

6. Формой общественного разделения труда является...

- а) территориальное разделение труда;
- б) подетальное разделение труда;
- в) создание совместных предприятий.

7. Значение показателя «Экспортная квота в производстве отрасли» составляет 0,6 ед. Это означает, что...

- а) объём производства отрасли составляет 6 млн. тонн продукции;
- б) 60% объёма отраслевого производства направляется на экспорт;
- в) отрасль не является экспортоориентированной.

8. Объективный процесс переплетения на региональном уровне экономик

отдельных государств и согласование их хозяйственной деятельности, называется...

- а) интернационализацией;
- б) специализацией;
- в) кооперацией;
- г) интеграцией

9. Валовой внутренний продукт – это совокупная добавленная стоимость продукции сферы материального производства и сферы услуг,...

- а) независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны;
- б) независимо от местонахождения национальных предприятий;
- в) независимо от объёмов производства.

10. Какие страны, согласно классификации Международного Валютного Фонда, относятся к группе развитых?

- а) США;
- б) Канада;
- в) Россия;
- г) Украина;
- д) всё вышеперечисленное верно.

11. Японская модель функционирования экономики предполагает...

- а) использование «человеческих отношений» между трудом и капиталом;
- б) активное развитие частного предпринимательства;
- в) активное регулирование платежеспособного спроса.

12. Для стран третьего мира характерно...

- а) высокое развитие национальных отраслей промышленности;
- б) развитие добывающих отраслей промышленности;
- в) низкая грамотность населения.

13. Основным критерием отнесения компании к категории транснациональных является...

- а) наличие стратегии развития;
- б) высокая доля зарубежных активов в общем объёме активов компании;
- в) экономическое единство и согласие.

14. Расположите в логической последовательности этапы развития интеграционного процесса:

- а) таможенный союз;
- б) экономический союз;
- в) зона свободной торговли.

15. Глобализация – это явление мировой хозяйственной жизни, которое:

- а) является следствием интернационализации и регионализации;
- б) означает процесс расширения международной деятельности промышленных фирм;
- в) заключается в снижении роли государства в регулировании экономики.

Примеры задач

Задача 1

Американская компания экспортировала оборудование (станки) в Ирландию по цене 7 тыс. евро за один станок. Валютный курс составлял 1 евро = 1,0628 долл. Издержки производства одного станка составляли 6,5 тыс. долл. Как изменилась прибыль экспортеров в долл. При повышении курса доллара на 15%?

Задача 2

Ситуация на рынке труда в странах А и В определяется показателями, представленными в таблице.

Страна	Функция спроса на труд (D_1), млн. чел.	Функция предложения труда (S_1), млн. чел.
А	$D_1 = 120 - 12 W_A$	$S_1 = 85 - 2 W_A$
В	$D_2 = 180 - 16 W_B$	$S_2 = 100 + 6 W_B$

где W_A и W_B - реальная заработная плата в странах А и В.

Каковы уровень занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (долл./час)? Каково потенциальное направление миграции рабочей силы и почему?

Задача 3

Две страны А и В производят один и тот же товар. До вхождения их в мировой рынок, функция спроса и предложения в этих странах имели следующий вид: В стране А функция спроса $D = 14 - 3 P$, а функция предложения $S = -5 + 7 P$. В стране В функция спроса $D = 32 - 2 P$, а функция предложения $S = 16 + 2 P$.

Определите:

1) Какие цены будут в странах А и В до начала торгового обмена между ними?

2) В каких границах возможны колебания мировых цен при допущении, что данный товар на мировом рынке поставляют только две указанные страны?

Задача 4

Ситуация на рынке труда в странах А и В определяется показателями, представленными в таблице

Страна	Функция спроса на труд (D_1), млн. чел.	Функция предложения труда (S_1), млн. чел.
А	$D_1 = 140 - 2 W_A$	$S_1 = 110 + 6 W_A$
В	$D_2 = 96 - 3 W_B$	$S_2 = 60 + 3 W_B$

Найдите равновесную страну заработной платы и объем занятости в обеих странах. Из какой страны в каждую будут стремиться уехать работники и почему?

Задача 5

В потребительскую корзину входят три продукта: А, В, С в количестве 13, 12 и 25 единиц соответственно. Цены на продукты представлены в таблице

Цена	Продукт А	Продукт В	Продукт С
------	-----------	-----------	-----------

А, долл.	11	6	4
В, руб.	652,85	356,1	237,4

Рассчитайте паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые задания
ПКН – 1– Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: особенности современных экономических направлений развития экономической науки Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий при анализе экономических явлений и процессов	Задание. В настоящее время имеют место дискуссии о продолжении и о конце глобализации экономики: Ряд исследователей полагает, что в некоторых областях происходит деглобализация экономики. Насколько справедливы эти утверждения? Изложите ваши соображения по этому вопросу
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящим и в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: сущность современных экономических процессов Уметь: определять связь экономических процессов с текущими социально-экономическими проблемами	Задание. В мировой экономике осуществляется медленный и противоречивый переход к новой структуре энергетики. В какой степени это будет влиять на развитие всей мировой экономики до середины XXI века?

	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знать: основные направления экономической политики государства Уметь: использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации	Задание. Основными источниками научных знаний и экономической информации по прямым иностранным инвестициям являются публикации а) Программы развития ООН; б) Конференции ООН по торговле и развитию; в) Всемирной торговой организации; г) Организации ООН по промышленному развитию
УК – 1– Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного о разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества Уметь: интерпретировать информацию о развитии природы и межкультурного разнообразия общества для мировоззренческой оценки происходящих процессов	Задание . К 2050 г. Китай и Индия, по оценке ряда исследователей, далеко обгонят нынешние страны «семерки» по объему ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности валют. Как это может отразиться на международных экономических отношениях? Возможно ли установление «нового мирового экономического порядка? Изложите ваши соображения по данному вопросу.
	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в	Знать: основы философии Уметь: формулировать логические, аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности.	Задание . В публикации «Доклад о человеческом развитии» 2020 г. приводится информация о продолжительности обучения в странах с разным уровнем человеческого развития. В странах с очень высоким

	профессиональной деятельности.		уровнем число лет обучения составляет 12,2 года, в странах с высоким уровнем — 8,4 года, в странах со средним уровнем — 6.3 года, в странах с низким уровнем — 4,9 года. Каков вывод можно сделать на основе этих данных?
	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: основные закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах Уметь: работать с различными массивами информации для выявления закономерностей.	Задание . В публикации Компании «Бритиш Петролеум» «Обзор мировой энергетики» имеются данные о величине использования различных энергоресурсов в мире. Постройте график о величине потребления нефти, угля и природного газа в мировой экономике в 1981-2020 гг. Какой вывод из построенного вами графика можно сделать?
УК-10— Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: основные методы сбора, обработки и интерпретации требуемых данных и информации Уметь: четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации.	Задание . Определенное представление об инвестиционном климате в России дает публикация Всемирного банка «Doing business» (Ведение бизнеса). Сравните рейтинги России за 2010 и 2020 гг. Как можно объяснить изменение места России в рейтингах? За счет чего были достигнуты произошедшие изменения?
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает	Знать: основные закономерности, природу вариабельности информации Уметь:	Задание . В XXI веке происходят огромные изменения в географической структуре и удельном весе регионов планеты, Какие факторы

	природу вариабельности.	обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности.	способствуют вышеотмеченным изменениям?
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующи е ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификацион ных групп.	Знать: основы проведения сводок и группировок информации Уметь: оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение	Задание . Важной проблемой в экономической науке является классификация стран и территорий. Какие методы используются для классификации во Всемирном банке и Конференции ООН по торговле и развитию? Насколько объективно такие классификации отражают реальное состояние мирового хозяйства?
	4. Грамотно, логично, аргументирован о формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: основы критического отбора информации в рассуждениях других участников деятельности Уметь: аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Задание . Страны, экспортирующие преимущественно сырье в течение длительного времени, объективно отстанут от других стран. Какие факторы способствуют подобному отставанию и можно ли им противодействовать?
	5. Аргументирован но и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: основы системного описания Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения.	Задание . В развитых странах с рыночной экономикой взят курс на преимущественное использование возобновляемых источников энергии? Следует ли России в полной мере повторять методы, используемые в

			развитых странах с рыночной экономикой?
--	--	--	--

Пример билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Уральский филиал	
202_/202_ учебный год кафедра «Экономика, финансы и управление»	
Экзаменационный билет № 6	
Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» Форма обучения очная, очно-заочная Семестр 2 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и инвестиции»	
<p>1. Теоретический вопрос: Раскройте формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (20 баллов).</p> <p>2. Тестовые задания (10 баллов).</p> <p>2.1 Отметить основную составляющую экспорта России в европейские страны:</p> <p>а) топливно-сырьевые товары; б) услуги; в) продовольствие; г) машины и оборудование.</p> <p>2.2 Интернационализация представляет собой:</p> <p>а) процесс борьбы с национализмом; б) перегруппировку стран мира; в) процесс развития устойчивых экономических связей между странами.</p> <p>2.3. Глобализация – это явление мировой хозяйственной жизни, которое:</p> <p>а) является следствием интернационализации и регионализации; б) означает процесс расширения международной деятельности промышленных фирм; в) заключается в снижении роли государства в регулировании экономики.</p> <p>2.4 США, Канада, Мексика – это страны-участницы...</p> <p>а) Содружества Независимых Государств (СНГ); б) Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества (АТЭС); в) Североамериканского Соглашения о Свободной Торговле (НАФТА).</p> <p>2.5 В каких регионах мира сосредоточены наиболее крупные запасы нефти?</p> <p>а) Европе; б) Азии; в) Австралии; г) Северной Америке.</p> <p>3. Практико-ориентированное задание (30 баллов).</p> <p>Что произойдет с ценой товара (в долл.), если он продается во Франции за 175 евро, а цена 1 евро снизится с 1,0628 до 1,0302 долл. Что произойдет с экспортом товара из Франции в США?</p>	
Подготовил _____ Утверждаю: Заведующий кафедрой _____	Н.С. Согрин Н.В. Угрюмова Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «__» _____ 202_ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/474915>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/477370>

б) дополнительная литература

1 Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/476968>

2 Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/475263>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. 1. Всемирная Таможенная Организация (WCO) [электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.wcoomd.org>.
2. Всемирная торговая организация (WTO) [электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.wto.org>.
3. Всемирный банк (WorldBank) [электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
4. Европейский банк реконструкции и развития (EBRD) [электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ebrd.org>.
5. Европейский Союз [электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://europa.eu.int>.
6. Европейский центральный банк (ECB) [электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ecb.int>.
7. Единый портал внешнеэкономической информации [электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ved.gov.ru> .
8. Журнал «Forbes» [электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.forbesrussia.ru>.

9. Международная таможенная организация (WCO) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wcoomd.org>.
10. Международный банк реконструкции и развития (IBRD) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd>.
11. Министерство Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
12. Министерство экономического развития РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
13. Организация Объединенных Наций [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>.
14. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opec.org>.
15. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>.
16. Россия – ЕС: партнерство для модернизации [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.formodernization.com>.
17. Торгово-промышленная палата РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>.
18. Федеральная таможенная служба РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru>.
19. Федеральное Казначейство [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.